

# MEMORIA ANUAL 2024



## ÍNDICE

|      |   |    |
|------|---|----|
| I-   | ¿QUIÉNES SOMOS?                                   | 3  |
| II-  | MENSAJE PRESIDENTE DIRECTORIO                     | 6  |
| III- | ¿EN QUÉ CREEMOS?                                  | 7  |
| IV-  | PROYECTOS DESARROLLADOS EN 2022                   | 8  |
|      | A) CIRCO SOCIAL CIRCÓPOLIS EN LO ESPEJO           | 8  |
|      | B) CANTERA WECHUPÚN SALIDAS MENSUALES             | 13 |
|      | C) CANTERA WECHUPÚN EN LA GRANJA: MURO<br>QUILLAY | 19 |
|      | D) COCINA CON SENTIDO                             | 27 |
| V-   | EE.FF: BALANCE Y EE.RR                            | 30 |



## I- ¿QUIÉNES SOMOS?

*Fundación Educándonos* es una organización privada sin fines de lucro, que trabaja para contribuir al desarrollo de una *sociedad inclusiva*, a través de la creación de espacios para la educación y el aprendizaje colaborativo. Creada en enero de 2013, la fundación ha ido desarrollando y apoyando diversos programas cuya transversalidad es buscar el desarrollo de habilidades para la vida en niños y niñas y jóvenes de sectores populares. Actualmente contamos con 4 programas que desde diferentes estrategias y herramientas buscan brindar aprendizajes significativos a nuestro/as participantes.

Nuestros programas son los siguientes:

- 1- *Cocina con Sentido* que se desarrolla en Hospitales de la RM en donde se invita a aprender a través de la cocina.
- 2- Circo social *Circopolis* en Lo Espejo, que se desarrolla en una hermosa carpa en el centro educacional Cardenal Caro de la población Cardenal José María Caro. Las disciplinas circenses son una gran excusa para contribuir en la formación de lo/as participantes.
- 3- *Cantera Wechupún: Escalada y Senderismo Ambiental*, donde invitamos a colegios y hogares a disfrutar una jornada de escalada y educación ambiental en la cuesta de Chacabuco para que se conecten con su interior y con la naturaleza.
- 4- *Cantera Wechupún La Granja*, programa de trabajo permanente en la comuna de La Granja que se desarrolla en el centro deportivo Malaquías Concha donde, desde la construcción de un muro de escalada llevamos a lo/as participantes a potenciar su desarrollo intra e inter personal y su conexión con la naturaleza a través del deporte.

Actualmente nos financiamos de manera basal con donaciones bajo la Ley de la Renta y socios. Nuestros proyectos se financian vía fondos concursables estatales y con el aporte de empresas a través de la Ley 19.885 de Fines Sociales.

## DIRECTORIO

### **Francisco J. Guajardo Medina**



Profesor de Educación Básica mención lenguaje y comunicación, IPP.  
Magister en Educación mención Integración Pedagógica y Social, UAHC.  
Magister en educación mención gestión de calidad, UMC  
Director Instituto Salesiano de Valdivia

### **Cristian Briones Montaldo**



Ingeniero Comercial mención Economía, Universidad de Chile.  
Diplomado en Políticas Públicas en Educación, Universidad de Chile.  
Director Ejecutivo de la Fundación

### **Luz Maria AcleParodi**



Licenciada en Educación de la Universidad Católica, Profesora de Educación Diferencial.  
Diplomado en Programa PEI de Feurestein.  
Directora ejecutiva de los colegios del Arzobispado de Concepción.

### **Maria del Pilar Polloni Erazo**



Profesora de Educación General Básica de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Periodista de la Universidad de los Andes.  
Coordinadora de instrumentos de evaluación educacional en MIDE UC

### **Alejandra Cisternas Elgueta**



Psicóloga clínica de la Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Coordinadora Programa Cantera Wechupun, Fundación Educándonos

### **Ramón Briones Montaldo**



Abogado, Universidad de Chile.  
Postítulo de control de gestión gerencial, Universidad de Chile.  
Socio Administrador Briones Sanchez Santelices abogados limitada.



## **II- SEGUIMOS AVANZANDO**

Cada año tiene sus desafíos particulares y este ofrecía el de realizar dos de nuestros principales programas, el circo social y el muro de escalada Quillay, a través de dos fondos adjudicados en el Ministerio de desarrollo social: "Elige vivir sano" y "Para vivir mejor" de dos de sus subsecretarías. Cerca de 40MM que deberíamos rendir técnica y financieramente ante este socio que te entrega recursos, pero que te exige rendir cada peso y demostrar que los programas que realizamos cumplen lo que comprometen en la postulación. Ya con años de experiencia en fondos pudimos sortear con profesionalismo la exigencia de ejecutar dos fondos paralelamente sin perder nuestro sello. Aún nos queda trabajo con los fondos, pero ya vamos en tierra derecha y gracias a ellos hemos podido realizar importantes mejoras de infraestructura en ambos proyectos como la adquisición de una bodega/oficina para el circo social y hacer un techo y cierre de PVC para el muro Quillay, dignificando el espacio donde se realizan nuestros programas y el trabajo de los formadores y profesores.

En el programa de salidas mensuales en Cantera Wechupún al igual que el 2023 logramos una gran cantidad de salidas con distintas instituciones con gran participación de niños, niñas y jóvenes (NNJ), gracias a un gran equipo de voluntario/as que se ha ido formando durante los años de desarrollo del programa. El trabajo con el equipo de voluntario/as ha rendido frutos y con las instituciones nos hemos ganado un respeto y valorización con nuestro trabajo que ya permite proyectar relaciones a largo plazo con algunas de ellas.

Mientras en Cantera Wechupún en La Granja, nuestro querido "Muro Quillay", tuvimos un año de consolidación del equipo de profesore/as, y continuamos en proceso de mejora continua que nos lleve a seguir impulsando el impacto con nuestra propuesta.

En el circo social Circópolis tuvimos un año tranquilo desarrollando todos los objetivos propuestos, pero con un proceso de cambio importante que comenzamos a vivir el 2do semestre ya que el establecimiento educacional donde está nuestra carpa pasará a ser parte del servicio local de educación pública Santa Rosa teniendo que desarrollar un nuevo convenio que permita darle viabilidad al programa de circo social y así poder continuar en una de las comunas más vulnerables de la capital entregando este espacio de cultura y desarrollo psicoemocional para los NNJ de la comuna y aledaños

Con Cocina con Sentido costo un poco más por varias cancelaciones ajenas a nosotros/as pero igual se logró realizar una buena cantidad de talleres consolidando ya una dinámica propia.

Nuestro compromiso es continuar con la evolución de nuestros programas e ir realizando las mejoras necesarias en ellos, que van surgiendo de la evaluación y retroalimentación que se realiza al cierre de cada ciclo. Nuestra mayor ambición es hacer bien nuestro trabajo para impactar a nuestro/as participantes de la mejor manera posible que es potenciando sus habilidades socioemocionales y generando experiencias significativas para ellos/as.

Para cerrar este pequeño análisis, agradecer a la agencia de comunicaciones Basil que con su ayuda nos ha permitido tener una grilla constante y hermosa en Instagram, cuyo



resultado es la difusión de nuestro trabajo y el crecimiento de nuestros seguidores. También a las empresas donantes y socio/as que sin ellos este trabajo no sería posible.

## **III- ¿EN QUÉ CREEMOS?**

### **Valores Fundacionales**

La estrella de la Fundación simboliza la cooperación social que buscamos como aporte a la educación formal, informal y no formal de la sociedad. Cada color representa uno de los cinco valores de la Fundación: la excelencia (azul), la inclusión (morado), la colaboración (amarillo), la solidaridad (verde) y la diversidad (fucsia).



### **Nuestra Visión**

Contribuir a una sociedad más justa donde todos puedan desarrollar sus potencialidades en comunidad.

### **Nuestra Misión**

Desarrollamos habilidades para la vida de niños, niñas y jóvenes con el fin de favorecer la creación de una sociedad colaborativa, mediante la ejecución de proyectos sociales y ambientales.



## **IV- PROYECTOS DESARROLLADOS EL 2024**

Se desarrollaron cuatro programas durante este 2024:

- A) Circo social: En la comuna de Lo Espejo, Escuela Circópolis para niños, niñas y jóvenes.
- B) Cantera Wechupún: que trabaja con niños, niñas y jóvenes de establecimientos educacionales e instituciones que atienden a menores a través de una salida de escalada y educación ambiental.
- C) Cantera wechupún La Granja o "Muro Quillay": Realizamos talleres de escalada y educación ambiental en la Granja de manera permanente.
- D) Cocina con Sentido: Taller de cocina para estudiantes de escuelas Hospitalarias

Los detallamos a continuación:

### **A) Circo social**

La escuela de circo social Circópolis, de la comuna de lo Espejo, lleva 9 años en la comuna, entregando de manera gratuita clases de las diferentes técnicas de circo: malabares, acrobacia de suelo y acrobacia aérea para niñas y juveniles de 5 a 24

Años.



Desde el año 2018 nos encontramos instalados en nuestra carpa ubicada en el patio del centro educacional José María Caro, de la población del mismo nombre. Hemos logrado en estos años poner a disposición toda la implementación y aparatos que permiten entregar la seguridad necesaria y las mejores condiciones para la ejecución de las clases. El año 2024 se integraron a nuestras clases 52 niños, niñas y jóvenes, con una asistencia promedio mensual de 25 participantes y por clase de 15.



El 2024 logramos dar un salto adelante ya que logramos financiamiento para realizar 2 clases a la semana, de 3 horas cronologías, con un equipo interdisciplinario de 5 profesionales, lo que permitió profundizar la didáctica del circo.

Durante el primer semestre de trabajo los y las participantes logran conocimiento y habilidades en cada una de las técnicas, para luego en el segundo semestre de trabajo

enfocarse hacia una disciplina que les permita crear su proceso creativo para la muestra artística final que se realiza al final del ciclo.



Durante este año, continuamos con el apoyo psicosocial a los y las participantes a través de las diversas acciones como telemedicina, llamadas telefónicas, entrevistas, visitas telefónicas y seguimiento de parte de la dupla psicosocial conformada por el psicólogo y trabajadora social que lideran el programa.

Se realizaron dos salidas a circos comerciales: Wonka el gran circo de chocolate, cirque du soleil junto con la convención de circo y FILSA (Feria internacional del libro de Santiago) que permiten complementar los aprendizajes desarrollados en la escuela.

Durante septiembre se desarrolló en nuestra carpa una hermosa ceremonia con la entrega de los certificados a las instituciones adjudicatarias del fondo "Para vivir mejor 2024". Pudimos recibir a todas las autoridades del MDSF (Ministerio de Desarrollo Social y Familia) y territoriales. Esta actividad incluyó una hermosa presentación de alguno/as de nuestro/as participantes.



Como cada año, realizamos una gran presentación artística al fin del ciclo donde una cantidad importante de participantes pudo mostrar a su familia y comunidad sus aprendizajes en la escuela. Esta actividad contó con más de 100 personas presentes entre familiares, amigos, vecinos y vecinas de la comunidad.

El equipo formador realizó reuniones semanales de planificación, sistematización y evaluación permanente, para ir mejorando e innovando en las prácticas e intervenciones.

Logramos consolidar a un grupo de 18 participantes que junto con sus familias se comprometieron y participaron activamente de las diferentes actividades durante el año.



La última actividad del año consistió en la Realización de nuestro paseo a la piscina, donde tuvimos una jornada de juegos, intercambio y evaluación del año.

## Resultados

Un resultado interesante es que se llega a un 62% de participantes que tuvieron en promedio un 60% asistencia mensual de los 52 que participaron. Es decir, se logra una asistencia constante de un mismo grupo de participantes importante, mejorando el 60% que se tuvo en el ciclo pasado. 18 participantes intervinieron en la muestra artística final y esperamos poder mejorar este número y la asistencia total que bajó un poco, pero se mantiene dentro de los márgenes de participación que esperamos.



A través de una matriz psicosocial se analizó el avance en 4 habilidades sociales y personales al inicio y al final del proceso: Integración, Grupalidad, Disciplina y Diversidad. En las 4 habilidades medidas se alcanzan aumentos de cerca de 1 un punto

del promedio en la primera medición en comparación con la segunda. En todas se logran números muy cercanos a la meta que era 1 punto lo que indica que el trabajo desarrollado va en la línea correcta. Los resultados son:

- 1-Aumento de un 0.93 centésimas en INTEGRACIÓN.
- 2-Aumento de un 0.87 centésimas en GRUPALIDAD
- 3-aumento de un 0.62 centésimas en DISCIPLINA.
- 4-aumento de un 0.98 centésimas en DIVERSIDAD.

Es importante destacar que los procesos de cambio son graduales en el tiempo, y que lo/as participantes que llevan más tiempo, en general poseen mejores puntajes que quienes van integrándose recientemente, lo que nos hace reflexionar en la importancia de seguir trabajando desde el circo social en la comuna de Lo Espejo, ya que no existen otras iniciativas como la nuestra y urge ampliar las posibilidades y acciones para más participantes, sus familias y la comunidad.



Además, creemos desde esta experiencia que la diversidad e integración son un desafío constante que debemos ir reflexionando y potenciando desde nuestra praxis del circo como un espacio de respeto que fortalece y promueve el encuentro de diversas realidades, en un espacio de todo/as y para todo/as.

Para este año 2025 firmaremos un convenio con el nuevo sostenedor y proyectamos un trabajo en la comuna y con el centro educativo que nos permita instaurarnos como una escuela de circo permanente, y que podamos estar con clases permanentes diferentes días y horarios y ser un espacio de recreación, formación humana y artística para niños, niñas y jóvenes.



## B) Cantera Wechupún salidas mensuales

Otro buen año el 2024. Se mantiene un gran equipo de voluntario/as con 46 que participaron este año y 28 con alto compromiso (más de dos salidas) lo que ha permitido continuar con los buenos resultados del año pasado.



El programa invita a niños, niñas y jóvenes (NNJ) de colegios y agrupaciones de sectores populares a vivir la experiencia de la escalada y de la puesta en valor de la naturaleza a través del senderismo ambiental.

Se inicia el 2016 y durante estos años se han desarrollado más de 50 salidas con diversos grupos de niños, niñas y jóvenes, habiendo beneficiado a más de 1000.

Este año hubieron 12 salidas con 234 participantes.





El programa lo lidera la fundación educándonos que junto con el apoyo técnico de voluntario/as con experiencia en escalada y educación ambiental, quienes cuentan con la formación y experiencia en las actividades llevadas a cabo, desarrollan cada fase de manera responsable y segura para todo/as aquello/as que participan.

### Objetivo General

Generar una experiencia significativa en niños, niñas y jóvenes participantes a través de una clase práctica de escalada y de senderismo ambiental. Con la cual se busca potenciar habilidades para la vida que involucra aspectos como el autoconocimiento, empatía, manejo de tensión y estrés, la auto superación, el manejo de las emociones, y también generar una experiencia de aprendizaje, sensorial y de sensibilización en lo/as jóvenes participantes al tener un encuentro cercano con las especies vegetales y animales y procesos naturales de las zona visitada.



## ¿Cómo funcionamos?

Un día en el programa funciona de la siguiente manera:

- Equipo “Cantera Wechupun” llega al sector definido previamente, para habilitar el espacio para el desarrollo de la actividad.
- 10:00 hrs: Recepción de los participantes de la institución y acercamiento al lugar de desarrollo de las actividades.
- 10:30: Actividad de presentación (voluntario/as Cantera Wechupun – Grupo de NNJ Participantes).
- 11:00: Desarrollo de la actividad:
  - Se divide el grupo en dos subgrupos de trabajo.
  - Grupo A: participa de la actividad de “Senderismo Ambiental”.

Metodología: Se realiza una caminata por el sector donde se entregan algunos conocimientos para la puesta en valor, protección y conservación de la naturaleza. Adicionalmente, se refuerzan distintos hábitos para lograr un modo de vida sustentable y compatible con el medioambiente.



- Grupo B: participa de taller de escalada y rapel.

Metodología: Se llevará a lo/as estudiantes por dos estaciones: una de escalada y otra de rapel.

Escalada: La escalada se desarrolla en Top Rope (asegurados directamente con la cuerda pasada en una reunión al término de la ruta) con ayuda de un monitor.

Rapel: Se dejarán armados dos rapeles<sup>1</sup> paralelos para que por uno vayan los participantes y por el otro un/a monitor/a. El/La monitor/a le explicará la técnica y se asegurará de que está bien armado el rapel antes de comenzar a bajar.



---

<sup>1</sup> Forma en que se bajan las rocas en montaña a través de un sistema de cuerdas.

- 13:30-14:30 hrs: Almuerzo
- 14:30 hrs: Los grupos cambian de actividad, para que logren participación en ambos espacios.
- 17:30 hrs: Actividad de evaluación de la jornada.
- 18:00-18:30 hrs: Cierre de la jornada y salida sector.

Este año 2024 salimos con colegios municipales y particulares subvencionados junto con una ONG de diversas comunas de la capital. En nuestro centro de operaciones de la cuesta de Chacabuco, los NNJ de las instituciones disfrutaron conectándose consigo mismo/as y a su entorno a través de la escalada en roca, el rapel y descubriendo la naturaleza del lugar.

Un resumen de nuestro año se los compartimos a continuación:

| Salida N° | Fechas  | Establecimiento participante   | Comuna                | Curso o edades   | Participantes |
|-----------|---------|--|-----------------------|------------------|---------------|
| 1         | 23-mar  | Colegio San Jose Astoreca  | Lampa                 | 3ero y 4to medio | 20            |
| 2         | 04-may  | Centro Educacional Goyenechea  | Renca                 | 14 a 17 años     | 26            |
| 3         | 23-may  | La Caleta  | Quilicura y Renca     | 9 a 17 años      | 18            |
| 4         | 20-jul  | Liceo Técnico Profesional Patricio Aylwin<br>Grupo Guías y Scouts Saint Orland | La Granja             | 16 a 18 años     | 15            |
| 5         | 27-jul  | Manada Cobra y Tropa Peñi Mapu   | Cerro Navia           | 6 a 17 años      | 18            |
| 6         | 10-ago  | La Caleta  | La Pintana -El Bosque | 8 a 18 años      | 16            |
| 7         | 24-ago  | Colegio San Jose Astoreca  | Lampa                 | 16 a 18 años     | 19            |
| 8         | 07-sept | Circo Social Circópolis  | Lo espejo             | De 7 a 20 años   | 17            |
| 9         | 05-oct  | Colegio pedro apostol  | Puente Alto           | de 10 a 14 años  | 24            |
| 10        | 19-oct  | Liceo alto Jahuel  | Buín                  | De 12 a 18 años  | 25            |
| 11        | 09-nov  | Colegio pedro apostol  | Puente Alto           | de 10 a 16 años  | 22            |
| 12        | 16-nov  | Colegio Santa Victoria   | Peñalolén             | 17 y 18 años     | 14            |





## C) Cantera Wechupún en La Granja: “Muro Quillay”

Durante el año 2024 se ha continuado consolidando el trabajo que realizamos en la comuna de La Granja, tanto en el aspecto de la construcción del grupo humano como en las mejoras en la propuesta del programa y la infraestructura.

En el aspecto humano se ha mantenido y consolidado el equipo de trabajo con dos profesores de escalada con alto compromiso junto al profesor de reemplazo que ya llevan dos años trabajando en conjunto, se suman a la profesora de ambiental que se incorporó al trabajo en el muro de manera permanente. A todo lo anterior se agregan el grupo de monitores/as que participan de las salidas apoyando nuestros objetivos.



El nombre de nuestro muro: Quillay, no puede simbolizar mejor el corazón de nuestra intervención: el Quillay es un árbol propio del bosque esclerófilo, capaz de crecer en suelos adversos, capaz de sobrevivir un clima hostil para muchas especies, y con la particularidad que en un entorno complejo provee de una gran sombra y crea tierra fértil en donde crece.

Esta intervención ha sido capaz de nacer y crecer en tiempos cambiantes, y ha sido sombra para muchos niños, niñas y jóvenes a lo largo de estos años. En esta sombra han podido crecer como deportistas y como personas (demostrado en las distintas mediciones intra e interpersonales realizadas durante estos años), y ha sido tierra fértil en donde nuestros participantes han podido crear lazos de amistad sincera, sin importar la diferencia de edad.



Se ha mantenido la tendencia del año anterior donde la asistencia aumentó y ha sido más permanente, permitiendo también cosechar logros en chico/as y grandes, no sólo a nivel deportivo, en donde lo/as participantes han destacado en competencias, sino también a nivel personal, en donde vemos que se ha creado una familia en torno al "muro", en donde hay apoyo mutuo, camaradería, cuidado de grandes con lo/as menores y un involucramiento importante por parte de las familias que ha sido una de la aristas que más ha evolucionado durante este año.

En el aspecto de propuesta de valor del programa que entregamos a lo/as participantes, la base sigue siendo el desarrollo personal, familiar y comunitario a través de la escalada y la educación ambiental. Un logro en este aspecto fue potenciar la educación ambiental incorporando a la profesora de ambiental en las salidas de escalada y realizando clases una vez al mes en el muro lo que ha permitido profundizar y darle continuidad a los conceptos entregados en las salidas de ambiental.

Las clases se vienen desarrollando de manera ininterrumpida los martes y jueves por dos horas en la tarde en el centro deportivo Malaquías Concha junto con una clase adicional en un muro comercial llamado "Hangar Boulder" quien nos ha cedido cupos para que lo/as más motivado/as sigan desarrollándose. También un viernes al mes desarrollamos una clase de cuerda en "Bhanga" para los más peques, gracias al convenio con ese centro de escalada. También se realizaron algunas visitas el muro Bloclab.

Trabajamos con niños, niñas y jóvenes entre los 5 y 17 años.

Este año incorporamos una clase los días lunes de 18 a 20 hrs para adultos, mayores de 18 años, dado que ha habido interés de padres y madres de participantes de poder escalar y algunos de nuestros participantes han cumplido la mayoría de edad. Nuestro compromiso con la comunidad es seguir aumentando los espacios para su desarrollo en la medida que disponemos de los recursos.

En este nuevo ciclo 2024 en La Granja se ha podido continuar con las mejoras en el muro de escalada donde se construyó una nueva ampliación y se realizó su cierre y techado, lo que permitirá tener continuidad de clases en días de lluvia o frío y que sea un espacio más acogedor en días de mucho sol y calor, en definitiva, dignificar el espacio de trabajo para nuestros profesores y participantes. Otro paso importante para nuestro querido "Muro Quillay".





El objetivo general de nuestro programa es Fomentar y reactivar habilidades intrapersonales como la autoestima, manejo de emociones y habilidades interpersonales de niños, niñas y jóvenes, utilizando la escalada deportiva y la educación ambiental como herramienta para favorecer en ellos y ellas estas habilidades para vida.

Para lograr lo anterior, intencionamos el desarrollo de ciertas habilidades como el manejo de limitaciones, las expectativas, la autoeficacia, la autoestima, el miedo y confianza, las relaciones sociales y la resolución de problemas a través de los talleres semanales de escalada que se desarrollan en el centro deportivo (4 clases semanales), las cinco salidas a escalar a roca-boulder y las cinco salidas de educación ambiental que este año se realizaron en conjunto y las clínicas de escalada para los más grandes cuyo meta es que aprendan aspectos más técnicos. Todo lo anterior en locaciones de la RM y comunas aledañas: Estuvimos en Las Melosas en el cajón del Maipo, cuesta de Chacabuco en Colina, Humedal del Maipo y Punta Tralca en la región de Valparaíso y el sector de Boulder de Jurassic en Lo Barnechea. También desarrollamos un campeonato anual gratuito con un enfoque colaborativo y comunitario.

*Fotos de las salidas de escalada:*





*Salidas ambientales:*





Competencias:



### Competencia interna:



### Clínicas:



## Resultados

En este nuevo ciclo participaron 56 niños, niñas y jóvenes con un importante aumento respecto al año pasado (39) y con una asistencia mensual de 22 participantes promedio donde hubo una constancia de un 55% que asistió al menos a la mitad de las clases cada mes, lo que posibilita poder acercarnos más a nuestros objetivos de desarrollar o potenciar ciertas habilidades intra e inter personales a ese grupo más constante.

El taller de adultos tuvo 17 participantes y 9 asistentes promedio mensual.

La participación en las salidas de escalada y educación ambiental fue de 25 personas con un 49% de los asistentes a las clases del mes de la salida que participa de la misma, ya que se realizaron en conjunto.

Respecto a los impactos en ambiental, 94% de los participantes responde bien o excelente al evaluarse sus conocimientos en las salidas de educación ambiental, lo que es un aliciente respecto al objetivo de entregar conocimientos ambientales.

Para la evaluación interpersonal de este ciclo se utilizó un instrumento de confección propia, el cual mide 10 ámbitos: respeto, tolerancia, participación, autocuidado,



grupalidad, comunicación, buen trato, empatía, solidaridad y responsabilidad; midiendo del 0 al 10, en donde 0 es nada logrado, y 10 100% logrado. Esto al inicio y al final del ciclo y se analiza la evolución de los participantes en cada categoría.

De una muestra de 13 participantes, quienes tuvieron una asistencia más estable durante el año, con respecto al desarrollo de los ámbitos a evaluar, en los indicadores tolerancia y empatía se logra el objetivo planteado de aumento de 20% entre inicio y final (30%). En dos indicadores: comunicación y responsabilidad se logra un 8% de aumento entre inicio y final y en el resto de los indicadores se mantiene constante la cantidad de participantes en las categorías más altas.

Es importante señalar que la tendencia fue a mejorar en los ítems evaluados, mientras que el retroceso se focaliza en un par de participantes en aspectos puntuales, como la participación y responsabilidad, lo que es congruente con los puntajes y promedios obtenidos.

Para la evaluación intrapersonal se utilizaron dos métodos, uno de ellos fue un Grupo Focal para los niños y niñas menores de 10 años, y un test de autoaplicación para los mayores de 10, el Test de Rosenberg, un test compuesto por 10 afirmaciones que otorga distintos puntajes, siendo tres las categorías: Baja Autoestima, Autoestima Saludable y Alta Autoestima. El test tuvo una aplicación de entrada, en marzo del año 2024, y una de salida, en enero del 2025.

En cuanto a los participantes mayores de 10 años. De estos, tres subieron de categoría de "autoestima saludable" a "alta autoestima" y cinco se mantuvieron (cuatro en "alta autoestima" y una en "autoestima saludable"). Además, podemos observar que siete de ellos aumentaron su puntaje en el segundo semestre, uno mantuvo y ninguno disminuyó. Se destaca también el hecho que dos participantes aumentaron su puntaje en 5 puntos, siendo la variación máxima en los evaluados.

Estos resultados son positivos, ya que no reflejan retroceso en ninguno de los evaluados, y refleja un avance en siete participantes en sus puntajes, lo que, si bien no todos suben de "categoría", todos se acercan más al límite superior de la evaluación, lo que nos quiere decir que la participación en el Taller de Escalada y Senderismo Ambiental Cantera Wechupún en La Granja, entre otros factores que no se pueden medir en este informe, permitió que mantuvieran o mejorarán su autoestima.

En cuanto a los participantes menores de 10 años, se llevaron a cabo cuatro preguntas a cuatro participantes que se encontraban al momento de realizar el grupo focal (enero):

1. ¿Les gusta participar del taller?
2. ¿Qué es lo que más les gusta del taller?
3. ¿Qué es lo que menos les gusta?
4. ¿Les gustaría seguir participando del taller el próximo año?

Con respecto a la primera pregunta, los cuatro afirmaron, unos más entusiasmados que otros, que les gusta participar del taller. Al pasar a qué es lo que más les gusta, todos coinciden en los juegos (la pinta y el "gorila" mencionan), y tres destacan que les gusta escalar (a uno le gusta llegar hasta arriba). También se menciona por dos de los participantes los profesores, Daniela y Leonardo, a lo que los otros dos se suman también como un aspecto que les gusta del taller (dos de ellos los destacan como lo mejor del taller).

Al preguntar qué es lo que no les gusta, titubean un poco y uno responde que los ejercicios, que se realizan a modo de calentamiento y acondicionamiento físico para la escalada, a lo que se le suman los otros tres, aunque uno de ellos finalmente dice que no es tan aburrido y que se ríe igual.

Finalmente, el 100% afirma que quieren seguir participando el próximo año del taller.

En conclusión, se puede afirmar que a nivel intrapersonal y en lo que respecta a la autoestima de los participantes, el Taller ha tenido una influencia positiva en los participantes, tanto en el grupo infantil como en el juvenil. Con respecto a la evaluación interpersonal, vemos una mejora en todos los aspectos evaluados, algunos más significativos que otros, lo que nos confirma que el taller ha tenido un impacto positivo en las relaciones interpersonales de los participantes, pese a que aún quedan desafíos en los que seguir trabajando.



## D)Cocina con Sentido

Un año de crecimiento y nuevas oportunidades en nuestros talleres de cocina.

Este año logramos ampliar nuestro programa, llegando a más niños, niñas y jóvenes con nuestros talleres de cocina. Además de nuestra ya consolidada relación con la Escuela Hospitalaria "Con todo el corazón" en el Hospital Calvo Mackenna y el Hospital Exequiel González Cortés, en coordinación con la Fundación Nuestros Hijos, sumamos nuevas instituciones como el Colegio Amapolas en Ñuñoa, que trabaja con niños con discapacidad, y el Colegio del Sótero del Río, también a través de la fundación Nuestros Hijos.



Nuestro objetivo va más allá de la cocina: buscamos fomentar habilidades blandas como el trabajo en equipo, la autonomía y la creatividad, además de promover hábitos saludables y una alimentación equilibrada. Para ello, en cada taller propusimos la elaboración de dos recetas sencillas, una dulce y otra salada, en un ambiente dinámico y participativo, donde cada participante pudo involucrarse en el proceso y disfrutar del resultado.

Seguiremos trabajando con el mismo entusiasmo para expandir este programa y llegar a más comunidades que puedan beneficiarse de la cocina como una herramienta de aprendizaje, integración y bienestar.



## Resultados

Logramos realizar 13 talleres con una participación de 218 niños, niñas y jóvenes, lo que representa un avance significativo en nuestra misión de llevar esta experiencia transformadora a más escuelas hospitalarias. Para Lograrlo contamos con la colaboración fundamental de más de 10 cocineras que aportaron su talento y dedicación a cada sesión.



## V- EE.FF:

## EE.RR

| Cuenta                                | 01-2024 a 12-2024 |
|---------------------------------------|-------------------|
| <b>5101 INGRESOS OPERACIONALES</b>    | <b>73.982.382</b> |
| 5101-01 DONACIONES ART 31 N° 7        | 6.614.933         |
| 5101-02 DONACIONES LEY 19885          | 42.000.000        |
| 5101-03 INGRESOS POR PROYECTOS        | 25.367.449        |
| <b>Total Ganancias</b>                | <b>73.982.382</b> |
| <b>4101 GASTOS OPERACIONALES</b>      | <b>14.211.800</b> |
| 4101-08 MATERIAL PROYECTOS            | 10.092.680        |
| 4101-09 GASTOS OPERACIONALES          | 4.119.120         |
| <b>4201 GASTOS DE ADMINISTRACION</b>  | <b>45.305.682</b> |
| 4201-02 HONORARIOS PROFESIONALES      | 43.408.820        |
| 4201-08 GASTOS GENERALES              | 541.000           |
| 4201-10 GASTOS BANCARIOS              | 141.606           |
| 4201-26 LOCOMOCION Y COLACION         | 1.114.410         |
| 4201-32 SUSCRIPCIONES Y PUBLICACIONES | 10.532            |
| 4201-37 SERVICIOS COMPUTACIONALES     | 89.314            |
| <b>4501 CORRECCION MONETARIA</b>      | <b>282.469</b>    |
| 4501-07 CORRECCION MONETARIA          | 282.469           |
| <b>Total Pérdidas</b>                 | <b>59.799.951</b> |
| <b>Resultado</b>                      | <b>14.182.431</b> |

# BALANCE

65.055.545-1 FUNDACION EDUCANDONOS  
DOCTOR SOTERO DEL RIO 326 OF 405 SANTIAGO(SANTIAGO)  
Representante Legal  
15.637.630-2 CRISTIAN BRIONES MONTALDO

Página 1

Fecha: 18-12-2025

## BALANCE CLASIFICADO ACUMULADO DESDE ENERO A DICIEMBRE DE 2024

| ACTIVOS                         |              |          |                   | PASIVOS                         |              |          |                   |
|---------------------------------|--------------|----------|-------------------|---------------------------------|--------------|----------|-------------------|
| Cuenta                          | Centro Costo | Sucursal | Saldo             | Cuenta                          | Centro Costo | Sucursal | Saldo             |
| 1101 DISPONIBLE                 |              |          | 41.054.878        | 2105 CUENTAS POR PAGAR          |              |          | 26.308.957        |
| 1105 DOCTOS. POR COBRAR         |              |          | 196.994           | 2108 PROVIS. Y RETENCIONES      |              |          | 558.901           |
| 1106 DEUDORES VARIOS            |              |          | 5.306.319         | 2301 CAPITAL                    |              |          | 39.266.853        |
| 1205 MAQUINARIAS Y EQUIPOS      |              |          | 312.674           | 2302 RESERVAS DE REVALORIZACION |              |          | 19.265.679        |
| 1207 DEPRECIACION ACUMULADA (-) |              |          | (312.673)         | 2305 UTILIDAD (PERDIDA) RET.    |              |          | (51.524.629)      |
| 1303 DERECHOS DE LLAVES         |              |          | 1.500.000         |                                 |              |          |                   |
| <b>TOTAL ACTIVOS</b>            |              |          | <b>48.058.192</b> | <b>TOTAL PASIVOS</b>            |              |          | <b>33.875.761</b> |
| GANANCIA EJERCICIO              |              |          |                   |                                 |              |          | 14.182.431        |
| <b>Totales</b>                  |              |          | <b>48.058.192</b> |                                 |              |          | <b>48.058.192</b> |